



大兴安岭职业学院
DAXINGANLING VOCATIONAL COLLEGE

“十四五”发展规划 (2021 ~ 2025)



2022 年 3 月

目 录

一、发展环境	1
(一) “十三五”发展回顾	1
(二) 问题和困难	12
(三) 机遇与挑战	13
二、发展思路	16
(一) 指导思想	16
(二) 基本原则	17
(三) 主要目标	18
三、发展任务	21
(一) 落实立德树人工程, 培育优秀校园文化	21
(二) 全面推进法治建设, 提升学院治理能力	23
(三) 优化专业发展布局, 服务经济社会发展	25
(四) 深化教育教学改革, 提高人才培养质量	27
(五) 实施人才强校战略, 加快教师队伍建设	28
(六) 搭建科研创新平台, 提升服务贡献能力	29
(七) 扎实推进校园建设, 营造良好育人环境	30
(八) 狠抓招生就业工作, 稳定发展办学规模	32
四、重大项目33	
(一) 高水平院校建设	33
(二) 基础设施建设	34
五、党的建设	37
(一) 坚持和加强党的全面领导	37
(二) 加大干部队伍建设力度	38
(三) 加强党的基层组织建设	38
(四) 认真做好宣传统战工作	39
(五) 持续推进全面从严治党	39
六、保障措施	40
(一) 建立规划实施体系	40
(二) 完善资源配置方式	40
(三) 深化人事制度改革	40
(四) 健全考核评估机制	41

大兴安岭职业学院“十四五”发展规划

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是我省、我区开启全面建设社会主义现代化新龙江、新兴安的第一个五年，是推进省地全面振兴全方位振兴、推动高质量发展承上启下的五年，更是学院深化综合改革、踏上创新发展之路、努力向省内高水平高职院校发展的关键五年。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕职业教育发展的战略性、紧迫性问题和师生群众关心关注的热点难点问题，聚焦省地发展需求，立足学院发展实际，科学谋划“十四五”时期学院教育事业改革发展方向、重大战略任务、重大政策举措、重大工程项目和二〇三五年远景目标，着力推动学院实现高质量发展，努力办好人民满意的现代职业教育。

一、发展环境

（一）“十三五”发展回顾

“十三五”期间，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示批示精神，深入学习贯彻习近平总书记教育思想特别是职业教育思想，在省委教育工委、省教育厅，地委、行署和学院党委的正确领导下，深

入落实国家、省地关于职业教育改革发展的决策部署和重点任务，不忘初心、牢记使命，奋力拼搏、聚力攻坚，切实加强党的领导，全面深化综合改革，提高人才培养质量，提升服务贡献能力，增强综合办学实力，学院各项事业得到全面发展，“十三五”规划确定的主要目标任务基本完成。

1. 党的建设得到全面加强。学院以党的政治建设为统领，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持党委领导下的校长负责制，认真履行管党治党、办学治校主体责任，切实发挥党委领导核心作用。学院把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神作为首要政治任务，党委书记认真履行第一责任人责任，班子成员严格履行“一岗双责”，切实强化理论武装，班子领导能力和学院治理水平不断提升；制定了学院“三重一大”决策制度及党委、行政议事规则，决策程序和决策管理更加严谨规范，切实保证科学决策、民主决策；制定《大兴安岭职业学院章程》并得到省教育厅核准发布，完善党建、教学、人事、后勤等内部管理制度 45 项，完善制度体系，推进依法治校。落实立德树人根本任务，加强和改进思想政治工作，扎实推进意识形态工作，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权；认真做好对外宣传工作，通过人民网、新华网，省地日报、电视台，微信公众平台等刊发学院宣传报道 5000 多篇（幅），提升了学院的知名度、美誉度和社会影响力；充分发挥统一战线凝聚人心、汇聚力量的作用，组织党外知识分子积极为学院和地区建设发展建言献策。认真组织开展“两学一做”学习教育、深

化作风整顿优化营商环境、解放思想高质量发展大讨论、“不忘初心、牢记使命”主题教育，建立了作风建设长效机制，广大党员干部作风明显转变，群众反映强烈问题得到有效解决，学院发展环境显著改善；夯实基层党建基础，落实“百优”支部创建和“三推两强”工程，坚持抓好党员教育管理和发展党员工作，基层党组织建设得到明显加强；坚持党管干部、党管人才，严格按照规定选拔任用干部，积极引进专业紧缺人才，制定并落实人才激励政策。推动全面从严治党，落实党委主体责任和纪委监督责任，持之以恒加强廉政建设和反腐败工作，深入开展“微腐败”专项治理、作风整顿、师德师风建设，营造风清气正政治环境。

“十三五”期间，学院发展党员 202 人，其中教师党员 11 人、学生党员 191 人，发展党员质量不断提高；调整、选拔任用干部 21 人，干部工作热情深受鼓舞；教师晋升职称 35 人，兑现职称待遇 81 人，教职工关心关注问题得到有效解决。2017 年 12 月，学院召开首届全体党员大会，提出建设“林区特色鲜明、行业一流、国内知名的高水平高职院校”目标，为学院未来发展绘制了宏伟蓝图。五年来，学院保质保量地完成省教育厅关于职业教育的各项工作部署以及大兴安岭地区“两会”年度重点工作的目标任务，得到省委教育工委、省教育厅和大兴安岭地委、行署的认可和好评，学院连续 3 年在大兴安岭地区机关事业单位目标责任制考核中被评为优秀档次；获评首届大兴安岭地区文艺奖优秀组织奖、2017 年全省优秀志愿服务先进单位；2016 年和 2019 年，学院两次跻身高职高专院校综合竞争力全国 600 强；2020

年7月，中共黑龙江省委书记张庆伟同志来到学院检查指导工作，对近年来学院办学和人才培养工作给予充分肯定。

2. 教育教学质量稳步提高。“十三五”期间，学院坚持专业对接产业、服务行业，先后增开专业9个，淘汰或暂停招生专业22个，每年招生专业稳定在20个左右。学院坚持走校企合作、产教融合之路，不断扩大并加强“校企事政”合作，与解放军211医院、沈阳军区总医院、福建闽江人才服务中心、哈尔滨铁路局等多家企事业单位签订了校企合作人才培养协议。学院建立院系两级督导组织，组建质量管理办公室，将授课质量作为教师年终考核、课时酬金发放的重要依据，年平均组织听课800余人次；制定教师培训规划，组织教师参加国培、省培、校本培训及网络培训1500余人次，举办教师培训、专家讲座25场；开展新入职教师岗前培训和科研结对“蓝青工程”，组建8个教研团队，有针对性地开展分类培训和教研活动。学院开展素质教育课程学分制管理，开设网络共享课程110余门，学生修读2万余人次；开展思想政治理论课教学改革，教学效果显著提升，学院2017年在全省高校思想政治工作会议上作了经验介绍，2018年荣获“黑龙江省高校团员青年学习习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大知识竞赛”三等奖；开展滑冰、滑雪等特色冰雪体育教学，学生学习兴趣浓厚，冰雪体育蓬勃发展，学院受邀在2016年全省冰雪体育推进会上作了经验交流。学院牵头组建大兴安岭地区职业教育联盟，参与组建职业教育对口支援协同发展联盟，加强与俄罗斯远东国立农业大学、广东轻工职业技术学院

等院校的合作交流，加强与行业企业开展课程共建、学员共育、人员互聘、资源共享，使学生的职业素养和能力水平与用人单位需求无缝对接，形成“校企共育”“双元育人”等多种适合专业和行业特点的人才培养模式，实现学院发展、学生成才、企业获利的三赢良性循环。五年来，学院“三教”改革取得显著成效，2个教学管理团队和2名教学管理人员荣获黑龙江省普通高等学校教学管理质量奖，3个教学团队荣获黑龙江省职业教育教学成果奖；6门慕课上线全国智慧树课程平台，1门课程被评为省级精品共享课程，校企合作开发特色教材30余部，教改成果在全院得以推广。

深入落实学生奖助政策，完善评审工作程序，建立学院资助、社会资助、勤工助学相结合的学生资助体系。推进共青团改革，在全省率先实施“第二课堂成绩单”制度，成为黑龙江省第一所建立并使用第二课堂成绩单系统的高职院校。推进班级团支部与班委会一体化运行，构建“一心双环”组织格局，学院团委在全省共青团改革推进会上做了典型发言，连续三年被省、地评为“五四红旗团委”。加强学生社团管理，建立大学生社团联合会（下设18个社团，社员近600人），每年组织开展大型活动10余项，其中武术社团荣获2016年黑龙江省十佳社团。利用青年节、国庆节、“12.9”等重要节日和纪念日，开展各种形式的主题实践活动和形势政策教育，深耕厚植社会主义核心价值观，涌现出了以全国优秀团员郭文和在《人民日报》上刊载先进事迹的国家奖学金获得者彭博为代表的一大批先进典型。

3. 师资队伍建设的扎实推进。“十三五”期间，学院引进专业人次 30 人，其中硕士研究生 19 人、本科生 11 人，专兼职教师共计 220 人，生师比为 16:1，符合教育部人才培养工作生师比 22:1 的指标要求。具有硕士及以上学位教师 101 人，占教师总数的 45.9%；具有高级职称教师 78 人，占教师总数的 35.5%；“双师型”教师 103 人，占教师总数的 46.8%。与“十三五”预定指标相比，教师总数（2015 年为 245 人）减少 25 人，具有硕士及以上学位教师比例（2015 年为 41.8%）增加 4.1%，具有高级职称教师比例（2015 年为 39.6%）减少 4.1%，“双师型”教师比例（2015 年为 35.4%）增加 11.4%。部分指标的下降，主要是由于教师的正常退休、调转、减编以及大兴安岭地区行署对人才引进的严格控制等原因造成的（2019 年学院完成事业单位机构改革，机构改革前编制为 499 人，机构改革后编制为 366 人）。为解决个别专业教师不足问题，学院加大了兼职教师的聘任力度，广泛吸纳行业企业专家能手来院担任兼职教师，并通过聘用高学历、高素质、高职称的兼职教师及时补充一线教学力量，保证了专业教学和人才培养的需要。

4. 办学规模保持相对稳定。“十三五”期间，学院根据招生形势和生源情况的不断变化，科学判断，精准施策，适时调整招生工作目标，强化招生宣传，落实招生举措，保证“十三五”期间招生人数同“十二五”期间相比没有出现大幅下滑。学院全日制在校生保持在 3000 人以上，专科录取分数线不断提高，生源质量稳步提升，招生工作目标基本达成。

表 1 “十三五”时期学院招生情况

年份	2015	2016	2017	2018	2019	2020
招生数量（人）	1941	1843	1697	1444	1330	1415
同比增长	8.9%	-5.0%	-7.9%	-14.9%	-7.9%	6.4%

表 2 “十三五”时期学院在校生情况

年份	2015	2016	2017	2018	2019	2020
全日制在校生（人）	4441	4642	4537	3939	3409	3103
专科在校生（人）	2643	2829	2885	2741	2650	2700
中职在校生（人）	1759	1813	1652	1198	759	403
成人生（人）	10	13	4	59	110	110

5. 办学条件得到有效改善。“十三五”期间，学院加强与行署财政局、管局财务处等对口上级部门的沟通联系，保证办学经费逐年增加、足额到位。2020 年计划投入 7080 万元，较 2015 年增长 41.60%，每年实际投入增幅均超过 10%；2020 年固定资产预计达到 2.240 亿元，较 2015 年增长 34.53%；2020 年教学科研仪器设备值 5922 万元，较 2015 年增长 73.67%。

表 4 “十三五”时期学院办学经费投入情况

年份	2015	2016	2017	2018	2019	2020
计划投入（万元）	5000	6044	6268	6561	6809	7080
实际投入（万元）	5646	8755	7212	8411	7701	7800
投入增加额（万元）	646	2711	944	1850	892	720
实际投入增幅	12.92%	44.85%	15.06%	28.20%	13.10%	10.17%

表 5 “十三五”时期学院固定资产增长情况

年份	2015	2016	2017	2018	2019	2020
固定资产（亿元）	1.665	1.820	1.876	1.921	2.206	预 2.240
固定资产增长率	——	9.31%	3.08%	2.40%	12.92%	1.54%

学院累计投资 6000 余万元，用于基础设施维修改造及专业实训室建设。其中，投入专项资金 1200 余万元，完成实训基地、检测中心、教学主楼、体育场馆、各系教学楼、专业实训室等维修改造工程。投入专项资金 4500 余万元，用于实训室建设及设备采购，建设完善 ICU 模拟实训室、护理实训室、助产实训室、口腔修复实训室、高端手术观摩室、国考机房等；购置相关专业实训设备、教学监控设备、电化教学设备、检验检测中心设备等；不断加大林业技术、电子商务、学前教育等专业的投入力度。投入专项资金 310 余万元，用于加强信息化建设，建设网络优化和安全系统、无线网、网站群、ups 发电机系统、63 点 WLAN 系统；建设校园“一卡通”系统、办公 OA 系统、学生管理系统、教务管理系统；加强网络安全升级改造，网络运行更加通常，保障设施更加完备，安全稳定性明显增强。

6. 社会服务能力不断提升。学院努力拓展就业渠道，提高就业质量。2016-2020 年，学院毕业生年终就业率分别为 91.4%、96.1%、95.1%、85.61%、80.5%，始终保持在 80%以上，用人单位总体满意率在 90%以上，达到了预定目标。由于大兴安岭地区产业发展相对缓慢，人才待遇不高，加之受人才引进政策限制，

学院在大兴安岭本地就业人数占毕业生总数的比例分别为 25.9%、25.9%、23.6%、15.9%、15.1%，呈逐年下降趋势。

表 3 “十三五”时期学院就业情况

年份	2015	2016	2017	2018	2019	2020
毕业生数（人）	1068	1119	1184	1265	1176	1184
就业率	92.5%	91.4%	96.1%	95.1%	85.6%	80.5%
在本地就业人数（人）	210	202	243	278	172	179
占毕业生比例	27.6%	25.9%	25.9%	23.6%	15.9%	15.11%

学院成立大兴安岭职业学院校企合作工作委员会，制定《大兴安岭职业学院校企合作工作委员会章程》，推进产教融合、校企合作，建设完善“校企事政”合作型校外实训基地 74 个，建设运营“校中厂”形式的校内实训基地 3 个。学院牵头成立了由区域内 61 家校企事政单位组成的大兴安岭地区职业教育联盟，整合区域职业教育资源，实现了人才共育，区域师资、设备设施等职业教育资源共享。学院与大兴安岭绿丰林下科技有限公司合作，共建校内组培实习实训基地，完成约 600 人次的专业实践教学任务，引进优质蓝靛果品种 3 个，为大兴安岭地区组培蓝靛果苗约 75 万株；与久安农林科技开发有限公司签订协议，双方投资约 260 万元，在学院建设植物萃取与小浆果饮料加工实训基地，基地在承担学生实践教学任务的同时，还将发挥植物萃取研发中试车间、小浆果饮料加工研发中试车间、大学生创业孵化基地、大兴安岭地区植物萃取与小浆果饮料加工产业人才培养培训基地作用。学院出台了《大兴安岭职业学院业技术人员领办企业

或研究所、发起协会或学会办法》，支持学院教师投资建设中草药种植实习实训基建，现种植返魂草苗、金莲花、稳心草、赤芍、防风、白鲜皮和北苍术共计 229 亩，基地每年可承担 100 名学员实习实训和教师实践，为大兴安岭地区药用植物种植人员开展培训 517 人次，领办人被选为大兴安岭地区绿色产业联合会中药材协会会长、行署科技局科技特派员。学院教师领办大兴安岭森源工艺品有限公司，与学院共同建设、发展版画实训基地，基地不仅完成了学院实践教学任务，还为牡丹江市、大兴安岭地区 200 余名美术教师，开展了版画技能培训与制作实训；创作版画作品八百余件，参加了德国 DCKD 莱茵美术馆展、中国漠河北极光节暨中俄当代版画邀请展、中国体育美术作品展、中国版画展，7 个作品被省地有关部门选为出国考察赠送外宾的礼品，《南瓮河夏日》被教育部永久收藏，学院作为哈洽会唯一参展高校得到省地领导、中外客商和社会各界的高度赞誉，促进了地区旅游、文化产业的互动发展。

学院积极发展检测业务，牵头成立大兴安岭地区检验检测中心，为林区企业提供检验检测服务，帮助企业完成北极虫草、木耳、榛蘑、滑子菇、金莲花、玫瑰花、野生蓝莓酒、蓝莓果糕等多种林产品检测，提高企业产品竞争力；编制完成《化验员基础理论与技能培训指南》，先后对 13 家企业化验员进行技术培训，提高企业检验人员技术水平。学院积极开展课题研究，紧密结合林区经济转型发展实际，充分发挥人才优势，主持和参与国家林业局“948”项目等各类科技项目或课题 70 余项，争取科研经费

共计 200 多万元，重点对我区主要栽培药材的繁育技术、粗加工、有效成分提取及检测等方面进行探索，积极选育适合我区种植的优良种质资源，为北药标准化种植提供技术支持；对猴头菇、榛子、香菇等精加工进行研究，开发出榛果油、速溶榛子粉等产品，促进林下资源开发利用，其中“猴头菇健胃口服液”实现科研成果产业化。学院积极提供科技服务，先后选派 8 名专业技术人员作为科技特派员，深入田间生产一线，对返魂草、金莲花、赤芍、百合等中药材繁育技术进行现场指导，从育苗、播种、田间管理到采收加工进行全方位帮扶，先后帮助塔河县依西肯乡北药种植户建立赤芍育苗面积 50 亩、赤芍种植面积 500 余亩，指导呼玛县北疆乡种植返魂草 100 余亩，指导新林宏图林场建立百合种植示范基地 50 余亩，帮助呼中区碧水林场、塔河县秀峰林场种植金莲花、稳心草、赤芍、防风等药材 40 亩，充分发挥了科技在兴边富民工作中的引领作用，帮助林场职工增收致富。学院积极助力脱贫攻坚，选派教师到呼玛县韩家园镇大砬子村定点驻村开展扶贫工作，通过带领村民种植北药、开发“黄金沙漏”旅游工艺品、打造冰雪文化等方式，在 2020 年疫情肆虐的严峻情况下，村项目收益仍保持在 18.54 万元，贫困户累计收益 67.7 万元，人均纯收入高达 1.7 万元，同比上一年增长了 30% 以上。学院积极推动科学普及，选派师生多次深入社区、中小学及幼儿园等地进行科普宣传，开展口腔健康保健宣传指导、压花技艺培训、心理咨询疏导等系列志愿服务活动，受众 5000 余人次，受到山城百姓的广泛好评。

学院积极发挥产业人才培养基地功能，广泛开展林下资源、旅游管理、森林防火、矿产开发等社会培训以及林业行业、电子行业、普通话水平测试等职业技能鉴定工作，受众 3000 余人次；建设了国家开放大学学习中心和奥鹏远程学习平台，有效提升了地区从业人员的学历层次和专业素质，促进了地区学习型社会建设。学院注重挖掘本土文化内涵，着力发展兴安文化研究所，对大兴安岭地区的历史文化、旅游文化和精神文明成果进行挖掘和提炼，创作修订《兴安旅游文化系列丛书》《大兴安岭旅游解说词》《大兴安岭中英文导游词》，为大兴安岭地区旅游产业发展提供文化支撑。

（二）问题和困难

1. 教师培养还需加快，梯队建设还需加强。学院师资队伍建设总体符合教育部人才培养工作要求，但仍存在个别专业人才紧缺、高级职称教师比例不高、现有教师年龄偏大、青年教师发展断档等问题，教师引进培养、梯队建设还需进一步加强。加快专业带头人、骨干教师培养，促进青年教师后续发展，也是学院需要重视的问题。

2. 办学体制有待完善，服务能力有待提高。学院受办学区位、管理体制、产业发展等因素制约，存在发展方式相对落后、行业企业参与不足、办学体制不够灵活等问题。学院培养的专业人才未能有效“落地”，在支撑地方产业发展上还需进一步发挥作用。地方产业发展相对缓慢、个体经济规模较小，私营企业对员工培训的总体需求不大。

3. 教学改革不够深入，专业发展不够均衡。教学改革总体来看不够系统，还没有真正形成产教深度融合的校企合作模式，人才培养针对性不强，人才培养模式改革还需进一步探索。课程建设理念还相对滞后，教学方法和教学模式整体不够先进，教学改革任务还很艰巨。现有专业发展不平衡，教学资源配置不尽合理，还需进一步培育能够支撑学院发展的特色专业。

（三）机遇与挑战

改革开放四十年来，在党中央、国务院的高度重视下，我国职业教育取得长足进步，政校行企多元参与的办学格局逐步形成，普职融通理念逐步得到认可，中高职衔接机制逐步完善，作为世界上办学规模最大、结构最为复杂的中国现代职业教育体系框架已初步形成。我国职业教育大规模培养技术技能人才能力不断增强，在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员 70%以上来自职业院校毕业生，职业教育社会认可度明显提升。

党的十九大提出“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”，进一步明确了新时期职业教育的发展目标、发展重点和发展路径，明晰了职业教育在新时代的发展方向。2018 年，全国教育大会胜利召开，提出高职教育要为我国社会主义现代化建设提供坚实的高素质技术技能人才保障和强有力的智力支持与技术支撑。2019 年，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，明确了全面深化职业教育改革的顶层设计和施工蓝图，

强调职业教育要由追求扩张向提高质量转变，大幅提升新时代职业教育现代化水平。是年，黑龙江省教育大会召开，强调要统筹谋划推进教育现代化的战略举措，深化教育体制机制创新，补齐教育发展短板，提升教育服务发展能力。2020年10月和11月，党的十九届五中全会和黑龙江省委十二届八次全会胜利召开，会议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《中共黑龙江省委关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，对未来五年乃至2035年教育工作作出重大部署，提出建设高质量教育体系的明确要求。

大力发展现代职业教育，是党中央、国务院着眼于我国经济社会发展全局、着眼于实现中华民族伟大复兴大业而做出的战略部署，为职业教育发展提供了强大动力和重要保障。当前我国经济正处在从高速增长转向高质量发展的关键阶段，职业教育在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力方面发挥着重要的支撑作用，具有不可替代的重要地位，这是职业教育发展的独特优势。随着第三次工业革命、大数据时代的来临，知识成为社会发展主要动力，高校作为知识、技术创新和文化遗产的主体，促进新技术与教学、科研、管理的融合，是学校发展的新机遇。国家启动“双高”院校建设，黑龙江省实施科教强省战略，要求高等学校在科学定位转型发展以及提升服务龙江振兴能力等方面进行科学规划，更要求高等学校要勇挑重担，在技术技能人才培养、重要科技成果转化、师生创新创业等方面做出更大贡献。

我们要准确把握“十四五”时期经济社会发展主要目标和到2035年远景目标，深刻认识“四个全面”新内涵和经济社会发展六新主要目标，把握教育优先发展总基调，不断提高贯彻新发展理念、服务构建新发展格局的能力和水平，以教育现代化支撑国家现代化。我们要准确把握国家对教育事业发展作出的重大部署，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，加快构建高质量教育教学体系，推进发展方式从规模发展向内涵发展转变，努力走出一条以服务促发展的高质量发展之路。

加快发展现代职业教育，学院面临难得机遇，也面临严峻挑战。新一轮科技革命和信息技术的飞速发展，进一步推动科技资源、教育资源和人才资源的转移和整合，高等教育的竞争越来越激烈，学院在空前激烈的竞争中面临全面提升竞争优势的严峻挑战。以信息技术为基础，以MOOCs、翻转课堂等为代表的教育改革正全面袭来，给高等教育带来强烈冲击，如何顺应时代发展，适应学生多样化的成长成才需求，推进人才培养模式更大范围更深层次的改革，探索现代信息技术的融合应用，越来越成为各所学校面临的新挑战。传统粗放式管理在有序性、功能性和效益性方面存在的缺陷，对学校发展的制约日益凸显，如何突破管理瓶颈，进行整体性制度设计与调整，加快推进现代大学制度建设，是学院持续稳定发展过程中不可避免的挑战。随着国家教育改革和林区政企改制的不断深入，学院在争取办学资源、办学经费方面将面临更大考验。

同时，随着我国社会主要矛盾的转变，高等学校“生源大战”愈演愈烈，尤其是省外生源严重不足和省内生源的急剧萎缩，省内高校招生大战日趋白热化；学院所处地理位置较为偏远，受历史、经济等因素影响，考生更愿意选择省内经济相对发达地市的院校就读，学院招生工作将面临更大挑战。由于地区产业发展相对缓慢，人才需求不旺，更受人才政策等因素制约，学院培养的专业人才很难在大兴安岭本地实现良好就业，被相关事业单位录用更是难上加难；大兴安岭地委、行署虽然对落实本土人才培养工作提出了要求，但地区各级政府部门、企事业单位参与积极性不高，没能与学院真正形成有效合作，这也在一定程度上影响了学院招生就业工作的互动发展。

二、发展思路

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大及十九届五中全会精神和省委十二届八次全会精神，深入贯彻习近平总书记重要讲话重要指示批示精神，深入领会习近平总书记教育思想特别是职业教育思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，增强机遇意识和风险意识，强化使命担当和责任担当，立足国情省情区情教情，遵循高等教育发展规律，坚定不移贯彻新发展理念、融入新发展格局，坚持稳中求进工作总基调，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以职业教育

高质量发展服务经济社会高质量发展。

全面落实《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化2035》《黑龙江教育现代化2035》等文件精神，统筹推进国家、省地全面建设高质量教育体系、全面深化改革、全面依法治校、全面从严治党的部署和要求，紧紧把握“双高”院校建设重要机遇期，系统谋划并扎实推动林区特色鲜明的高水平高职院校建设，落实立德树人根本任务，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，推动发展方式从规模发展向内涵发展转变，推进法治建设与治理体系和治理能力现代化，注重防范化解重大风险挑战，提升综合办学实力和人才培养质量，增强服务区域经济社会发展的能力和水平，为全面建设社会主义现代化新龙江、新兴安，提供坚实的技术技能人才保障和强有力的智力支持与技术支撑，努力走出一条以服务促发展的高质量发展之路。

（二）基本原则

推动学院“十四五”时期教育事业的发展，必须坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持新发展理念、坚持深化改革、坚持系统观念。

——坚持党的全面领导。坚持党的全面领导，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的基本理论、基本路线、基本方略，推动党的建设和全面从严治党，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——坚持以人民为中心。坚持人民主体地位，始终做到发展

为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，维护师生员工根本利益，顺应职工群众强烈期盼，激发全院师生员工积极性、主动性、创造性，让广大受教育者学有所成、学有所获，让教育事业发展成果更多更好地惠及群众百姓。

——坚持新发展理念。把新发展理念贯穿发展全过程和各领域，自觉全面融入新发展格局，切实转变发展方式，推动质量变革、效率变革、动力变革，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，在服务省地重大需求上展现更大的作为、实现更大的突破。

——坚持深化改革。坚定不移推进改革，坚定不移谋求创新，加强法治建设，推进治理体系和治理能力现代化，破除制约高质量发展、产教深度融合的体制机制障碍，创新有利于提高资源配置效率、有利于调动职工积极性的重大改革举措，以改革应对变局、开拓新局，激发学院内生动力和办学活力。

——坚持系统观念。加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，更加自觉地站在国家、省地战略前沿和发展前沿上谋举措想实招，切实办好发展安全两件大事，固根基、扬优势、补短板、强弱项，注重防范化解重大风险挑战，实现发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。

（三）主要目标

锚定二〇三五年远景目标，综合研判职业教育发展趋势和发展条件，坚持目标导向和问题导向相结合、坚持守正和创新相统一，突出发挥比较优势、着力厚植潜在优势，扬长避短、扬长克

短、扬长补短，充分释放发展潜力，显著提高办学效益，推动学院改革与发展取得新突破。

到 2025 年，学院教育教学综合改革全面推进，现代大学制度体系更加清晰完备，治理能力明显提升，办学条件明显改善，综合实力显著增强。生态建设（保护）、民生保障、产业经济、营销服务、新兴技术五大专业群蓬勃发展，2-3 个重点专业建设达到本科层次水平。推进实施产教融合工程，深化产教融合、校企合作，实现专业共建、人才共育、资源共享，建设高素质专业化创新型教师队伍。深入落实教育信息化 2.0 行动计划，推进教育信息化变革，推动智慧校园建设与应用。到 2035 年，通过加强本科专业与二级学院建设，力争将大兴安岭职业学院建成本科层次高等院校。学院治理体系更加完善，高质量发展格局初步构建，校园文化建设成效显著，专业建设独具特色，人才培养独具匠心，人心聚学、追求卓越，为建成百年大学奠定坚实基础。

——加强党对教育工作全面领导。坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面加强党的建设，坚定不移推动全面从严治党，营造风清气正的政治生态和育人环境，不断提高党建工作制度化、规范化、科学化水平。始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，不断增强干部师生教育报国的自觉和本领。严格落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权、主导权、话语权。

——全面落实立德树人根本任务。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，用马克思主义中国化最新成果铸魂育人。增强大学生思想政治教育针对性实效性，深化思想政治理论课改革创新，落实“三全育人”“五育并举”，深入构建大思政、一体化育人体系。结合学生特点，发展素质教育，不断提升和增强学生综合素质。构建学校家庭社会协同育人机制，重视青年学生身体素质和心理健康教育，增强学生文明素养、责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——加快建设高质量教育教学体系。着力构建基于现代信息技术的新型教学模式、服务方式以及治理模式，充分利用现代信息技术开展“三教”改革、人才培养模式改革。增强职业教育适应性和实用性，深化产教融合、校企合作，全力推广“1+X”证书制，增强毕业生就业竞争力，提升劳动者技能水平。把握国家“双高”院校建设重要机遇期，优化专业设置，强化基础建设，加快培育学院特色专业和品牌专业。推动智慧校园建设，推进信息技术与教育教学深度融合，完善理论、实践“双模式”，线上、线下“双课堂”教学体系。

——全面提升教育服务贡献能力。加快高水平院校建设步伐，调整优化办学层次、专业结构、人才培养模式，加强创新型、应用型、技能型人才培养与职业培训。加强科学研究，注重原始创新，造就更多科技人才和创新团队，发展高水平研究中心和科技平台。加强文化研究和版画创作，繁荣边疆特色文化，助力文

旅产业互动发展，推动美丽边城建设和文化强省建设。发挥国家开放大学学习中心功能，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习服务体系，促进学习型城市建设。

——推进治理体系和治理能力现代化。坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的领导体制和治理体系，不断加强法治建设，推进学院办学体制与管理机制系统性、整体性、协同性改革，进一步释放学院办学活力。加强人才引进培养与师德师风建设，打造高素质专业化创新型教师队伍。推进质量保证体系建设，加快形成现代化的质量管理与监测体系。稳定办学规模，发展订单培养，提高毕业生就业创业能力，实现更加充分更高质量就业。不断健全防范化解重大风险隐患的体制机制，增强突发事件应急处置能力，发展与安全保障能力更加有力。

三、发展任务

“十四五”时期，学院要把握新科技、新业态、新产业发展，凝练特色和优势，坚持错位发展、差异化发展，突出抓好“一个制度”建设，即现代大学制度建设；始终做到“两个坚持”，即坚持党的全面领导，坚持为党育人、为国育才；努力实现“三个高水平”，即高水平治理能力、高水平育人质量、高水平社会服务；扎实推进“四个基础建设”，即专业（群）建设、队伍建设、服务能力建设和校园环境建设。

（一）落实立德树人工程，培育优秀校园文化

一是落实新时代立德树人工程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园进教材进课堂进头脑，把习近平新时代

中国特色社会主义思想贯穿教育教学、课程建设、实践活动全过程，把教材体系、教学体系有效转化为学生的知识体系、价值体系。增强思想政治教育针对性实效性，从大学生身心特点和思想实际出发改进德育方式方法，注重循序渐进、因材施教、潜移默化，开展喜闻乐见、入脑入心的德育活动，提升思想政治工作质量。深化思想政治教育综合改革，充分发挥思想政治课主渠道作用，积极开展课程思政建设，落实三全育人、五育并举，深入构建大思政、一体化育人体系。大力加强体育、美育、劳动教育，构建实践育人和道德修养养成相结合，专业教学和校园文化建设相融合、家庭和社会相衔接的综合实践育人模式，制定具体方案，做到实践活动有预期目标，有操作文案，既注重结果，更强调过程，让学生在实践活动中成长成才。

二是推进共青团改革。继续推进“第二课堂成绩单”系统建设与广泛应用，满足学生多样化的成长成才需求，为学生未来发展搭建良好的发展平台。落实高校基层团支部活力提升工程，推进班级团支部与班委会一体化运行，充分发挥团支部的政治核心作用、思想引领作用及模范带头作用。加强学生自我管理，构建以学院团委为核心，以院学生会为主体，以学生社团为外延的党带团建“一心双环”组织格局。加强辅导员队伍建设，打造专兼结合、素质优良的辅导员队伍。

三是培育优秀校园文化。努力建设政治立场旗帜鲜明、精神内涵特色突出、环境设施优美完善、管理制度务实高效，文化传承、科研创新、人才培养三位一体的优秀校园文化。弘扬社会主义核心价值观，传承“扎根边疆、服务兴安”的办学理念，传颂

校徽、校训、校歌内涵，培育良好校风、教风、学风。传递爱国、诚信、孝道等优秀传统文化和典礼仪式教育、学生社团活动、职工文体活动的文化力量，打造兴安教育讲坛、林区特色版画、创新创业大赛等文化精品。

（二）全面推进法治建设，提升学院治理能力

全面推进法治建设。一是坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的领导体制和治理体系，党政主要负责人切实履行依法治校组织者、推动者和实践者职责，对章程制定修订实施、规章制度体系建设、法治工作机构和队伍建设、民主管理与学术治理等重要工作亲自部署协调推进。二是依据国家有关规定，进一步健全完善党委会、院长办公会等议事范围和议事规程，党委会、院长办公会定期听取关于法治工作的汇报，及时研究有关问题。重大决策全面落实师生参与、专家论证、风险评估、合法性审查和集体讨论决定的程序要求，确保决策制度科学、程序正当、过程公开、责任明确。三是构建系统完备的规章制度体系。推进学院章程的学习宣传和贯彻实施，将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。健全章程的解释和修订程序，使章程的稳定性和适用性有机统一。遵循高等教育规律和法律保留原则，积极主动利用章程修订完善推进制度创新，做到重大改革于法有据、于章程有据。加强统筹规划，提高制度供给水平和制度建设质量，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系。四是健全师生权益保护救济机制，坚持教育与惩戒相结合，遵循比例原则，严格履行程序，处理、处分决定作

出前应当进行合法性审查；完善教师、学生申诉的规则与程序，确保作出处分或申诉决定程序的公平公正；建立校内救济与行政救济、司法救济有效衔接机制，保障教师、学生救济渠道的畅通，为师生依法维护权益提供咨询和服务。

提升学院治理能力。一是深化人事制度改革。建立健全绩效考核制度，制定并探索实施以业绩贡献为基础、以目标管理和目标考核为手段、符合学院办学实际的绩效工资制度。进一步完善职称自评直聘制度，区分管理人员、专业教师、辅导员等系列，畅通人次发展渠道。二是开展突出问题集中治理。围绕重点领域，盯住关键环节，结合学院实际，有针对性地开展治理能力提升行动，全面查改管理工作中存在的突出问题。三是加强管理队伍能力建设。坚决贯彻党委领导下的校长负责制，认真执行“三重一大”决策制度，聘请法律顾问协助处理学院事务。发挥学术委员会、教职工代表大会及学生代表大会作用，围绕事关学院发展的重大问题进行民主讨论，提高学院科学决策能力。制订并实施管理人员能力提升计划，不断提高管理人员的专业化水平。四是提升管理的信息化水平。加强学院信息数据管理系统的整体设计和运行维护，制定学院信息化建设规划，建设数据集中、系统集成的大数据应用平台，开展大数据支撑下的治理能力优化行动。保证信息系统安全可靠、平稳运行，实现各类数据管理的信息化和数据交换的规范化。在大数据管理平台基础上，搭载科研、培训、创新创业等服务平台，推动“互联网+职业教育”纵深发展。

（三）优化专业发展布局，服务经济社会发展

一是围绕学院人才培养战略定位，优化专业结构。坚持把专业建在产业链上，制订科学、可行的专业设置动态调整机制，制订专业发展规划，优化专业结构布局，形成产教深度融合、精准对接产业需求的专业体系，服务区域经济社会发展，服务产业提档升级。把握新科技、新业态、新产业发展，凝练特色和优势，坚持错位发展，规划新增医学检测技术、医学影像技术、中医学、中草药栽培技术、飞机电子设备维修、飞机机电设备维修、无人机应用技术、物联网应用技术、电气自动化、智能控制技术、工业机器人技术等专业，到 2025 年，专业总数稳定在 25 个左右。围绕生态文明建设主题，以服务大兴安岭林区生态保护、经济发展和民生需求为目标，着力构建生态建设（保护）、民生保障、产业经济、营销服务、新兴技术五大专业群，强化专业集群发展。

二是系统推进专业基础能力建设。强化标准体系建设，不断完善专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准，健全专业教学持续改进机制；结合专业实际重构课程体系，吸纳行业企业岗位标准、职业资格证书标准，充实课程教学内容，校企合作开发专业教材，使学生的职业素养和职业能力水平与用人单位需求无缝对接；学生规模较大、覆盖面较广的课程全部完成试题库建设；改革考核方式方法，根据课程类别与教学实际，形成集口试、笔试、机试、操作、作品、成果等方式相结合，注重过程的、科学的多元化考试考核办法，全面取消“清考”，严把毕业考核质量关。

三是加快推动人才培养模式改革。在教育部相关文件要求下，根据生源

实际、专业发展规律与校企合作培养需要，充分利用现代信息技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。积极推动教学改革创新，加强实践与理论教学管理，具备条件的专业要探索开展“现代学徒制”等人才培养模式试点工作，切实提高专业人才培养质量。**四是着力加强优势特色专业（群）建设。**以森林防火指挥与通讯专业为核心，构建以林业技术等涉林专业组成的生态建设（保护）专业群，重点培养森林资源保护、森林抚育、管护区经济建设与发展等方面人才。以护理专业为核心，构建以临床医学、口腔医学、助产、康复治疗技术、学前教育，以及新增医学检测技术、医学影像技术、中医学等专业，组成的民生保障专业群，为林区医疗卫生和教育事业发展提供人才支持。以林业技术专业为核心，构建由旅游管理、药学、财务管理、电子商务，以及新增中草药栽培技术等专业组成的产业经济专业群，服务生态旅游、生态食品和中医药产业发展。以市场营销专业为核心，构建财务管理、电子商务、文秘等专业组成的营销服务专业群，重点培养企业营销、管理、销售、服务等方面所需人才。以计算机网络技术专业为核心，结合学院办学条件，研究增设电气自动化、智能控制技术、工业机器人技术、无人机应用技术、物联网应用技术等专业，构建新兴技术专业群，为“大数据”时代经济社会发展培养输送人才。同时，强化与中国飞龙通用航空有限公司大兴安岭分公司（中国飞龙飞行学院）校企深度合作，优势互补、资源共享，合力开设飞机电子设备维修、飞机机电设备维修等民航运输类专业，为地委“打造兴安通

用航空小镇”战略目标实现培养输送人才。五是切实提升专业办学实力。要对标国家、省高水平专业建设标准，查找专业建设中存在的问题和差距，制订切实可行《重点专业建设实施方案》。学院要对重点建设专业在政策上、投入上给予扶持，形成重点专业可持续发展机制，推动专业人才培养质量不断提升。到 2025 年，学院有 1 个专业办学水平接近或达到全国一流水平，有 2~3 个专业办学水平达到省内一流水平，全日制在校生达百人的专业办学水平全部达到省内中游水平，整体提升学院人才培养质量。在贯彻落实教育部等九部委《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（职成〔2020〕7 号），围绕稳步发展高层次职业教育开展的重点项目（任务），学院将积极推进本科层次职业教育试点工作，力争在此次“提质培优”行动计划中，试办成功 1~2 个职业教育本科专业。

（四）深化教育教学改革，提高人才培养质量

一是深化产教融合。坚持面向市场、服务发展、促进就业，完善学历教育与职业培训并重的现代职业教育体系，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套。切实发挥大兴安岭职业教育联盟核心理事单位职能，推动联盟成员资源共享、人才共育、机构共建、协同创新。深化校企合作、产教融合，支持和引导企业深度参与育人过程，加大企业参与教学改革、专业建设、师资培养、实践教学等环节的深度和广度。发挥企业育人作用，深入推进订单培养，吸引和鼓励行业企业参与学院办学，探索联合开办专业。

二是深化教学改革。强化创新创业教育，培养学生学习兴趣，增

强学习的主动性和选择性，培养高水平创新型人才。积极推进“1+X”证书制度实施，不断拓展“1+X”证书制度覆盖范围和领域，为学生取得较多职业技能等级证书提供平台。到2025年，努力新增“1+X”制度试点2~4个。三是推进“三教改革”。多渠道开展教师业务培训，推进教师深入行业企业实践，提高教师“双师素质”。结合专业实际重构课程体系，吸纳行业企业岗位标准、职业资格证书标准，充实课程教学内容，校企合作开发专业教材，使学生的职业素养和职业能力水平与用人单位需求无缝对接。适应“互联网+职业教育”新要求，推动现代信息技术在教育教学与管理中的广泛应用，推动翻转课堂、移动学习等信息化教学模式在教学实践中的应用。推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革，使职业教育真正能够因材施教，切实提高人才培养质量。

（五）实施人才强校战略，加快教师队伍建设

一是加强教师分类培养。建立体现职业教育特色、服务学院持续发展的教师分类培养与管理制度，完善专业教师、辅导员、管理人员、技术人员队伍建设规划。加强教学名师、专业带头人、骨干教师和兼职教师培养。通过派出培训、网络培训和校本培训等方式，提高教师业务能力与信息化水平。支持教师参与企业生产实践和技术创新，提高教师实践能力。二是支持教师终身发展。探索建立教师发展中心，构建促进教师成长发展的支持系统，推动教师终身学习和专业自主发展。实施青年教师代培和轮训制度，建设引领教学改革和创新团队，推动教育教学、技术技能创

新成果和实践经验的加速传承和推广。加强师德师风建设，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，推动师德建设长效化、制度化。三是引导教师改革创新。引导教师开展项目式、模块化教学，提高教师创新能力。修订完善《大兴安岭职业学院教材管理办法》，优先选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材。逐步普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。四是加快人才队伍建设。积极争取政策扶持，提高高级职称教师比例。加强人才引进工作，加大资源投入，优化工作程序，重点引进一批思想政治过硬、专业素质优良、实践能力突出、学院发展急需的专业紧缺人才。加强选聘力度，健全培养体系，建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的专职为主、兼职为辅的高素质辅导员队伍。加强管理队伍建设，提高管理队伍的管理能力和职业化水平。加强实验、实训等技术人员队伍建设，为实习实训和实践教学提供支撑。

（六）搭建科研创新平台，提升服务贡献能力

一是建设科研创新平台。依托检验检测中心和学院科技资源，组建科研创新团队，建立检验检测人员培训站，推进“互联网+职业教育+林下产业”，积极开展林下资源开发利用研究与技术指导服务，为企业产品更新提供检验检测服务与技术支撑，为产业技术进步提供科研成果输出与营销服务支持，为解决地区经济社会发展重大问题提供科学分析与有效依据。搭建教研平台，

开展课题立项研究，引导教师广泛参与教学改革。二是建设文化研究基地。依托学院兴安文化研究所和版画创作基地，对大兴安岭地区的文化内涵、文化成果进行挖掘和总结，编著旅游文化的系列丛书，创作富有特色的版画作品，反映我区的旖旎风光、风土人情，展示兴安改革发展面貌，为旅游产业发展提供文化支撑、注入文化元素，推动地区旅游、文化产业融合发展。三是加强落地人才培养。围绕国家生态文明建设总体布局，服务林区生态产业发展实际，重点加强林业经济类、医药卫生类、电子商务类专业群建设，着力培养“产业用得上、企业用得好”的落地型实用人才，有效提升专业人才培养与企业人才需求的契合度。四是提供优质培训服务。强化继续教育与社会培训服务功能，开展多类型多形式的职工继续教育，搭建有利于林区职工和社会人员接受职业技能培训的服务平台和培训中心。广泛开展面向未升学初高中毕业生、农民及农民工、退役军人、失业人员等群体的职业培训，注重拓展培训范围、延伸技能培养链条，为全体劳动者接受职业教育和技能培训提供优质服务。五是推动学习型城市建设。构建更加开放畅通的人才成长通道，完善招生入学、弹性学习及继续教育制度，畅通求学渠道。加快发展社区教育、老年教育，向全区免费开放相应的服务设施和数字化教育资源，服务全民学习、终身学习，推动大兴安岭地区学习型城市建设。

（七）扎实推进校园建设，营造良好育人环境

一是积极争取政策支持。发挥中西部地区、边疆地区和大兴安岭生态功能区有关政策优势，争取国家、省、地关于职业教育

的政策支持和经费投入，改善办学条件，开发教学资源，提高办学实力。适时调整专业收费标准，增强学院自主办学能力，吸引和鼓励企业通过资金、设备、技术、人才等多种要素投入学院办学。争取学院在专业建设、人才引进、职称评聘、收入分配等方面更大的办学自主权，完善激励机制，提升办学活力。

二是加强基础设施建设。积极推进重大基础设施建设项目，为人才培养、科学研究、专业建设提供基础保障，不断改善教育教学条件和师生生活环境。建设“智慧校园”，统筹建设一体化智能化教育教学、内部管理与后勤服务平台，开展大数据支撑下的治理能力提升行动。进一步加强信息化建设，购置更多电子图书及数字教学资源，改善教师办公和教学条件，实现无线网络和电化教学全覆盖。进一步加强田径场、体育馆、图书馆建设与维护，发挥文化育人功能，促进学生德智体美劳全面发展。进一步深化后勤管理体制和运行机制改革，完善服务保障系统，推动节约型校园建设。

三是切实维护校园安全。推进消防系统改造升级，逐步建立消防智能监测系统。全面加强实验室安全管理，制定和完善实验室安全管理的规章制度和操作规程。规范和加强危险化学品的采购、储存、使用、处置等全过程管理，加强对相关人员的安全知识和应急能力培训。修订安全管理的规章制度，完善各项安全稳定应急预案，加强校园及周边环境治理，深化安全管控长效机制，确保校园及周边安全稳定。加强安全教育，推进校园安全文化建设，创造安全、和谐、有序的校园环境。

（八）狠抓招生就业工作，稳定发展办学规模

一是强化招生宣传，加大省外招生宣传力度。面对严峻的招生形势，在不断夯实本省招生宣传工作力度的同时，对省外招生计划数多、生源数量大的省（区）（如广西、内蒙古、贵州、河南、山西、安徽、甘肃、四川）加大招生宣传工作力度，全方位宣传学院社会定位、办学成就，提高学院在省外的社会知名度和影响力，吸引更多的外省考生报考我院，要采取有力措施逐步提高外省招生录取比例。二是优化招生结构，科学设置招生专业计划。学院招录工作要结合社会需求和就业形势，根据专业特点，合理安排招生计划比例，实现招生、人才培养、就业有机联动。科学、周密地筹划招生计划的分配，针对不同省（区），优化调配专业计划，将招生计划向热门专业倾斜，减小对就业差、社会需求低的专业招生计划。与相关部门积极沟通，实行“专业招生末尾淘汰制”，对排名末尾的专业实行暂停招生。三是稳定招生规模，提高录取生源质量。“十三五”期间，学院招生规模高中起点黑龙江省是稳中有升，约占招生总数的 2/3，外省招生规模占 1/3，保持平稳。“十四五”时期，学院招生规模初步拟定为：高中起点（含单独招生）三年制专科招生稳定在 800 人左右，初中起点中职招生稳定在 100 人左右。在稳定招生数量的同时不断提高录取生源质量。四是创新办学思路，多措并举拓宽就业渠道。坚持“走出去、请进来”，主动寻求校企合作、订单培养、校校联合及其他办学模式，力争建立更多的、稳固的就业基地，多措并举拓宽就业渠道。积极向大兴安岭地委、行署争取政策支持，

将“订单培养”工作落实，积极培育本土人才。**五是**加强就业指导，促进毕业生高质量就业。采用教育部“24365”工作模式，做好就业指导和服务工作。365天24小时不间断为毕业生做好各项就业指导和服务工作。推动就业创业指导全程化，着力提升毕业生就业创业能力和岗位竞争力。加强大学生创业扶持，为学生在校期间开展创业活动创造条件。**六是**做好顶层设计，为毕业生高质量就业提供支持。学院各部门通力合作，从学生进入校园起做好职业生涯规划，开齐开好就业指导 and 大学生创新创业类课程，对有升学、参军、创业不同愿望的重点关注、分类指导、提供个性化的服务。继续实施就业“一把手工程”和“就业包保”制度，把就业工作抓实抓靠，对就业工作推行就业指标绩效考核。

四、重大项目

“十四五”时期，学院将系统设计和实施高水平院校建设与重大工程项目，加强基础设施建设，提升综合办学实力，推动学院办学水平迈上新台阶。

（一）高水平院校建设

根据省地产业布局和兴安生态产业发展，紧跟林业、医药卫生、教育等行业发展趋势，系统设计并全力推进林区特色鲜明的高水平高等职业院校建设，使学院办学定位更加准确，与地区经济社会发展需要紧密契合，服务生态文明建设与发展的专业特色优势不断彰显，社会服务能力持续增强，综合办学实力显著提高。一是完善学院章程为核心的管理制度体系，推进学院依法办学、依法治校进程。广泛应用信息化管理手段，完善治理结构，提升

治理能力，激发学院办学活力。创新体制机制，探索新时代职业教育改革发展的新模式。二是围绕国家生态文明建设总体布局，服务省地经济转型发展，对接产业需求，优化专业结构，加强专业基础建设与内涵建设，整体提升专业人才培养质量与社会认可度。三是引入有行业企业工作经历的专业人员充实教师队伍，制订并实施人事管理制度改革，加强师德师风建设。制订并实施教师发展标准和教师培训规划，积极开展派出培训、网络培训和校本培训，支持引导教师深入企事业单位开展实践活动。四是建立“55821”（5横、5纵、8字型改进螺旋、文化和机制2引擎、1个教育教学管理信息化平台）内部质量保证体系，全员参与、全程控制、全面管理，加强教学诊断与改革工作，提升人才培养质量。五是深化校企合作、产教融合，通过共同育人、合作研究、共建机构、共享资源等方式，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展广泛合作，切实提高人才培养针对性。六是落实“订单培养”，强化“本土”复合型技术技能人才培养。搭建产业人才培养培训体系，推动地区学习型城市建设。开展科研创新，推动科研成果转化。丰富兴安文化内涵，传播生态文明建设成果。促进文化产业、旅游产业发展，整体提升服务区域经济社会发展能力。

（二）基础设施建设

“十四五”期间，学院拟申报并组织实施12项基础设施建设项目，项目资金预算总计54800万元。一是消防系统改造工程。学院消防系统严重老化，不符合国家消防规定，存在较大安全隐

患，多次被省地上级管理部门提出整改要求，急需改造。学院消防系统改造工程将对学院消防系统进行全面改造升级，项目资金预算 3600 万元。

二是智慧校园建设项目。学院信息化建设相对落后，校园网建设于 2004 年末，近 16 年未进行大范围的更新及维护，综合布线和光纤主干网络经常出现故障；除校园网和网站外，没有其他业务应用，对标教育部“教育信息化 2.0 行动”要求存在明显差距；网络中心机房、发电机机房、UPS 机房存在安全隐患，不符合国家相关规定需要整改。学院信息化建设项目主要包括基础设施建设、智慧中台建设及网络安全建设，项目资金预算 5200 万元。

三是运动场馆扩建工程。加强学院体育设施建设是全面落实党的教育方针，积极推进素质教育，使学生在德智体美劳各个方面得到全面发展的重要要求，是提高体育教学质量，增进学生身体健康，促进校园文化建设的重要保障。学院运动场馆扩建工程包括比赛用塑胶田径场建设、体育馆改造升级、体育设施维护更新，项目资金预算 3200 万元。

四是大学生活动中心建设项目。大兴安岭地区冬季气候寒冷，室外环境难以开展学生活动，为丰富学生课余文化生活，促进学生德智体美劳全面发展，学院拟建设大学生活动中心（建筑面积 6000 平方米），满足学生开展室内活动、健身等需求，项目资金预算 3300 万元。

五是锅炉及管线更新工程。由于学院现有锅炉及供热管线年久失修，供热能力及热效率低下，造成学院楼舍室内温度普遍较低，严重影响广大师生的学习、工作和生活，为保障学院办学条件和生活环境，学院拟更换三座锅炉，更新场区内供热管线，项目资

金预算 1800 万元。六是基础设施维修改造工程。学院房屋、楼舍老化严重，为保证广大师生人身安全，急需进行整体、全面的维修改造，基础设施维修改造项目包括教学行政用房、学生寝室公寓、校内道路场地等维修改造，项目资金预算 8000 万元。七是教学艺体综合楼建设项目。近年来学院全日制在校生一直保持在 3500 人左右，教学自然班超过 120 个，学院原已承受巨大压力的教学楼及设施已经无法满足专业教学需要。教学艺体综合楼建设项目（建筑面积 16000 平方米）能够有效解决学院目前面临的实际问题和迫切困难，对于改善办学条件、提高教学质量、提升社会声誉具有重要意义，项目资金预算 8500 万元。八是医学实训教学楼建设项目。针对学院医学类专业人才培养要求和现有学生规模，为增强学生医学理论学习和临床技能实训，使现代医学理论和临床实践操作得到最大限度结合，提高学生的临床反应能力和临床操作水平，改善现有医学专业的实践教学条件，学院拟建设医学实训教学楼（建筑面积 7000 平方米），项目资金预算 6100 万元。九是大兴安岭检验检测中心建设项目。检验检测中心成立以来，积极为地区行业企业提供检验检测服务，但总体上来看，服务能力还有待提高。检验检测中心建设项目（建筑面积 8000 平方米）将着力加强配套设施建设，购置检测设备仪器，提升服务林区产业发展能力，项目资金预算 6700 万元。十是大学生创新创业中心建设项目。为适应“大众创业万众创新”的战略要求，加强大学生创新创业教育，学院拟建设大学生创新创业中心（建筑面积 6000 平方米），搭建学生创新创业孵化基地，

服务学生创新教育与创业实践，增强学生就业竞争力和创业能力，项目资金预算 4600 万元。十一是大兴安岭寒地中药产业研究院建设项目。开展寒地中药研究开发，促进成果转化，服务“双寒”产业发展，建筑面积 4000 平方米，项目资金预算 2700 万元。十二是西山防洪改扩建工程。建设蓄水能力为 14.7 万立方米的小型水库一处，占地 6 公顷；实施防洪绿化，植树造林 100 亩；建设泄水渠 1000 米，泄水涵闸一座；修建防火道路 500 米；项目资金预算 1100 万元。

五、党的建设

紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在省委、省教育厅工委，大兴安岭地委和学院党委的坚强领导下，凝聚各方力量，带领全院师生员工积极投身我省、我区全面振兴全方位振兴伟大实践，推动学院职业教育高质量发展，为实现“十四五”规划和二〇三五年远景目标而奋斗。

（一）坚持和加强党的全面领导

坚持党的集中统一领导，贯彻党把方向、谋大局、定政策、促改革的要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。发挥党总揽全局、协调各方作用，健全党委工作制度，完善党领导各项事业的具体制度，为学院高质量发展提供坚强保证、凝聚强大力量。贯彻新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，落实全面从严治党主体责任，不断把党的建设得更加坚强有力。落实民主集中制，规范党内政治生活，完

善科学决策、民主决策机制。严格执行党委成员联系基层制度，把深入基层、深入一线、深入师生纳入日常工作的制度性安排，丰富联系群众的途径和形式，广泛听取师生员工意见建议，帮助基层和师生员工解决实际问题。

（二）加大干部队伍建设力度

认真落实新时代党的组织路线，坚持党管干部、选贤任能，大力培养选拔优秀年轻干部，建立健全干部担当作为的激励和保护机制。创新年轻干部培养举措，加大干部轮岗交流力度。加强干部教育培训，提高干部队伍谋划发展、执行落实、科学管理、沟通协调和做群众工作的能力。加强后备干部队伍建设，建立学院梯次人才库，注重动态管理、个性化培养、跟踪考察。全面梳理岗位职责，逐步建立健全领导班子和领导干部岗位职责规范。完善干部考评激励机制，重视干部日常管理监督，将从严管理落实到干部队伍建设全过程。

（三）加强党的基层组织建设

坚持大抓基层的鲜明导向，增强基层党组织政治功能和组织力，提高党组织建设制度化、规范化、科学化水平。认真落实基层党建工作责任制，完善党委、党总支、党支部三级考评体系。加强对基层党建工作的整体谋划，以党支部规范化建设为目标，以支撑平台建设为抓手，全力打造“中国最北大学”品牌，发挥指导、支持、交流、展示、推动作用。进一步完善“三会一课”等党的组织生活制度，围绕学院中心工作，贴近党员思想和工作实际，创新党支部活动内容和方式，以正常化、受欢迎、有实效

为目标，切实提高组织生活质量。引导广大党员立足岗位、履职尽责，在推进学院事业发展中充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

（四）认真做好宣传统战工作

组织广大师生认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要讲话重要指示精神，全面落实中心组学习和党员、师生学习制度。贯彻意识形态工作责任制要求，建立健全意识形态工作专题督查制度，切实加强宣传思想阵地管理。深化社会主义核心价值观教育教育，加强和改进师生思想政治工作，推进文明校园创建，组织开展系列主题活动。加强和改进宣传工作，落实党务、政务公开和舆情应对处置工作，正确把握宣传舆论导向，认真组织正面宣传。加强新媒体建设和管理，培育优秀媒体平台和示范成果。完善大统战工作格局，发挥工会、共青团、妇联等群团组织的作用，充分发挥民主党派、工商联和无党派人士作用。

（五）持续推进全面从严治党

深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，坚持和完善监督体系，强化对权力运行的制约和监督，坚持零容忍、全覆盖、无禁区，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，进一步巩固和发展反腐败斗争压倒性胜利，实现正气充盈、政治清明。认真落实党风廉政建设主体责任和监督责任，构建权责明晰、逐级负责、责任到岗、层层落实的责任体系。持续深化作风整顿，防止和纠治形式主义、官僚主义。坚持抓早抓小、防患未然，用好日常教育监督

手段，着力夯实管理工作基础，从源头上堵塞漏洞。健全权力运行制约和监督机制，以决策和执行为重点环节，完善重点领域、关键环节廉政风险防控措施，强化制度建设和有效执行。进一步加强审计监督，落实内部审计工作要求，强化审计结果运用。

六、保障措施

实施“十四五”规划，必须处理好当前与长远、局部与全局、需求与供给的关系，从组织、计划、协调和评估各方面强化保障措施。

（一）建立规划实施体系

成立学院“十四五”规划实施领导小组，由学院党委书记、院长任组长，党政班子成员任副组长，各部门负责人为成员，统筹推进学院“十四五”规划实施及考核评估。建立学院总体规划、专项规划、部门规划相互衔接的有机体系，增强规划与资源配置的联动性，实现规划与经费预算、政策支持、项目建设的相互关联，促进规划落实。

（二）完善资源配置方式

积极争取学院举办方大兴安岭地区行署的政策支持，拓宽经费渠道，加强项目建设，改善办学条件，提升学院整体办学实力。加强经费预算管理，提高预算管理水平，严格控制经费支出，为学院各项事业发展提供资金保障。改革资源配置方式，盘活存量，用好增量，合理配置，提高效益，切实处理好当前与长远、局部与全局的关系。

（三）深化人事制度改革

认真贯彻实施《教师法》《高等教育法》和党中央、国务院关于深化教育改革的一系列重大决策，以合理配置教育教学人才资源、优化学院人员结构、全面提高教育教学质量和办学效益为核心，理顺人事管理体制，引入竞争激励机制，加强机构编制管理，进一步改革用人和分配制度，为学院改革与发展提供强有力的组织保证和人才支持。

（四）健全考核评估机制

健全规划实施的考核评估机制，定期对规划实施过程、任务进展情况和目标达成情况进行监测评估和跟踪检查，发现问题，及时整改。将评估结果纳入规划修订程序，及时调整和完善规划目标、任务和举措，提升规划的执行力和时效性。建立规划问责和反馈机制，在规划时限基础上合理调整评估周期，为规划实施做好监督。

附件：“十四五”规划重点基础设施建设项目表

大兴安岭职业学院“十四五”规划重点基础设施项目表

序号	项目名称	建设性质	建设地点	建设内容及规模	投资额（万元）				建设期限
					总计	国投	省投	地方投	
1	消防系统改造工程	新建	大兴安岭职业学院	全院消防系统改造升级	3600	3600			2021-2023
2	供热系统改造工程	改扩建	大兴安岭职业学院	更换三座锅炉，更新场区内供热管线	1800	1800			2021-2023
3	智慧校园建设	新建	大兴安岭职业学院	基础设施建设、智慧中台建设及网络安全建设	5200	5200			2021-2023
4	运动场馆扩建工程	改扩建	大兴安岭职业学院	比赛用塑胶田径场建设、体育馆改造升级、体育设施维护更新	3200	3200			2021-2023
5	大学生活动中心	新建	大兴安岭职业学院	服务学生开展室内活动、健身等多功能场所，建筑面积6000平方米	3300	3300			2021-2023
6	教学艺体综合楼	新建	大兴安岭职业学院	教学用房16000平方米	8500	8500			2023-2025
7	医学实训教学楼	新建	大兴安岭职业学院	教学用房7000平方米（设备购置费用2100万元）	6100	6100			2023-2025
8	大兴安岭检验检测中心	新建	大兴安岭职业学院	加强配套设施建设，购置检测设备仪器，提升服务林区产业发展能力，建筑面积8000平方米	6700	6700			2023-2025
9	大学生创新创业中心	新建	大兴安岭职业学院	搭建学生创新创业孵化基地，服务学生创新教育与创业实践，建筑面积6000平方米	4600	4600			2023-2025
10	大兴安岭寒地中药产业研究院	新建	大兴安岭职业学院	寒地中药研究开发及成果转化，建筑面积4000平方米	2700	2700			2023-2025
11	基础设施维修改造工程	改扩建	大兴安岭职业学院	教学行政用房、学生寝室公寓、校内道路场地等维修改造	8000	8000			2021-2025
12	西山防洪改扩建工程	改扩建	大兴安岭职业学院	蓄水能力为14.7万立方米的小型水库一处，占地6公顷。植树造林100亩。泄水渠1000米。泄水涵闸一座。防火道路500米。	1100	1100			2021-2025
总计					54800	54800			

