



大兴安岭地区啄木鸟幼儿园参与高等 职业教育人才培养年度报告 (2019)

2018 年 12 月

目 录

一、啄木鸟幼儿园基本情况	1
二、啄木鸟幼儿园资源投入情况	2
1、园长兼任学院学前教育专业教师.....	2
2、安排幼儿园教师担任学院兼职教师.....	3
三、啄木鸟幼儿园参与大兴安岭职业学院人才培养情况.....	3
1、参与学前教育专业人才培养模式改革.....	3
2、与学院成立校、园合作工作组.....	4
3、参与学院学前教育专业课程改革、教材编写等课程建设工作	5
4、承担学院部分学前教育专业学生的顶岗实习.....	6
四、啄木鸟幼儿园参与大兴安岭职业学院人才培养的成效.....	7
1、助力学院形成了学前教育专业稳定的双师型专兼职教师队伍	7
2、学前教育专业学生培养质量得到认可.....	8
3、学院为幼儿园的发展提供了人才支持.....	9
五、问题与展望	9
1、存在的问题.....	9
2、展望.....	10

一、啄木鸟幼儿园基本情况

大兴安岭地区啄木鸟双语幼儿园（简称啄木鸟幼儿园），是经大兴安岭地区教育局批准的一家民办特色双语艺术幼儿园，幼儿园创立于 2012 年，位于大兴安岭地区加格达奇区东山街道育才家园小区，临近加格达奇北山森林公园，是一所幼托一体化全日制幼儿园。幼儿园现有员工 25 人，占地面积 525 平方米，建筑面积 1050 平方米，户外活动面积 1780 平方米，可接收 300 名幼儿入园。园内建筑格局规划精心、科学，建筑用材安全、环保，室内外环境优雅，绿化率高，采光通风效果好。幼儿园设有幼儿学习区、专业舞蹈教室、多媒体教室、多功能教室、标准教室、美术室、科学室、户外活动操场及大型户外玩具区。每套标准教室都有单独的活动室、睡房、卫生间、更衣室。



图 1-1 啄木鸟幼儿园

幼儿园采用最先进的教学模式，严格按照国家教育部颁布的《3-6 岁儿童发展纲要》中的五大教育领域对幼儿进行学前教育，在常规教学之外，侧重幼儿舞蹈、美术等艺术素养的培养，并以双语教学为特色，开发、提高幼儿动手、动脑、动口的综合能力。自开园以来，幼儿园坚持以让小朋友健康快乐成长、让家长称心满意为宗旨，全体教职工倾注自己的爱心、耐心、责任心，取得了丰硕的教学成果，受到了小朋友的欢迎，得到了广大家长的肯定，收获了很多荣誉与奖励，获得了良好的社会口碑。



图 1-2 啄木鸟幼儿园室内教学情景

二、啄木鸟幼儿园资源投入情况

啄木鸟幼儿园对大兴安岭职业学院资源投入主要为人力资源投入。

1、园长兼任学院学前教育专业教师

啄木鸟幼儿园园长陈琨，在任幼儿园园长的同时，兼任大兴安岭职业学院学前教育专业建设指导委员会行业专家和舞蹈课兼职教师。在 2017-2018 学年承担学前教育专业 42 学时舞蹈课授课任务，陈琨园长带领幼儿园员工从专业层面长期支持幼儿园与大兴安岭职业学院的长效、紧密合作。

专栏 2-1 啄木鸟幼儿园园长简介



陈琨 1997 年毕业于哈尔滨师范大学音乐教育专业，1999-2002 年，工作于大兴安岭地区文工团。1998-2012 年开办啄木鸟幼儿园，任啄木鸟幼儿园园长、舞蹈教师，大兴安岭地区职教联盟学前教育专业委员，大兴安岭职业学院学前教育专业建设指导委员会委员、学前教育专业兼职教师。在舞蹈教育、学前教育方面积累了丰富的经验。

2、安排幼儿园教师担任学院兼职教师

啄木鸟幼儿园无条件地安排有教学经验的幼儿教师，克服幼儿园工作繁忙困难，到学院兼职授课、开展交流讲座。2017-2018 学年，幼儿园选派 6 名教师到大兴安岭职业学院开展助教合作活动，并按学前教育专业教学计划从幼儿日常管理、幼儿素质培养等多方面对学前教育专业学生指导、答疑。

表 2-1 啄木鸟幼儿园在大兴安岭职业学院兼职教师一览表

序 号	姓 名	性 别	学 历	专 业	职业资格
1	陈 琨	女	本 科	舞蹈表演	舞蹈教师
2	刘 芳	女	本 科	学前教育	幼师资格
3	胡梦楠	女	专 科	学前教育	幼师资格
4	李岩岩	女	专 科	英语教育	小教资格
5	张君萍	女	专 科	学前教育	幼师资格
6	冯玲玲	女	专 科	小学教育	小教资格

三、啄木鸟幼儿园参与大兴安岭职业学院人才培养情况

1、参与学前教育专业人才培养模式改革

为优化人才培养模式，大兴安岭职业学院师范教育系开展了学前教育专业人才培养模式改革，多次到全国具有代表性的公立、私立幼儿园进行调研、到实习实训基地访谈。啄木鸟幼儿园作为大兴安岭地区比较有影响力的私立幼儿园，是学院调研、合作的重点单位。啄木鸟幼儿园与学院签订了《学前教育专业校、园合作协议》，全过程参与了学前教育专业“校、园”共育人才培养模式项目改革。啄木鸟幼儿园园长陈琨作为学前教育专业建设指导委员会成员，积极参与学前教育专业发展研究工作，在人才培养方案制定、师资队伍建设、课程建设与教材开发、教学改革、课程改革等多个方面为学院学前教育专业发展提供合理、可行建议，并全力协助实施，促使大兴安岭职业学院学前教育专业的学生培养工作更加符合社会对学前教育专业人才的要求，促进了学生和就业岗位的零距离对接，协助学院最终形成、实施了以就业为导向的学前教育专业“校、园”共育人才培养模式。



图 3-1 啄木鸟幼儿园与大兴安岭职业学院签订学前教育专业人才培养校、园合作协议



图 3-2 啄木鸟幼儿园园长及部分教师参加大兴安岭职业学院学前教育专业建设调研

2、与学院成立校、园合作工作组

为促进学前教育专业建设的稳步发展、教学改革项目顺利完成，形成校、园合作的长效机制，啄木鸟幼儿园与大兴安岭职业学院共同成立了校、园合作工作组，工作组分别设在幼儿园教务处、师范教育系教务办。为突出效率，学院师范教育系主任和啄木鸟幼儿园园长直接作为联系人负责合作联络。



图 3-3 学前教育专业校、园合作工作组联络负责人图

3、参与学院学前教育专业课程改革、教材编写等课程建设工作

为推动大兴安岭职业学院提高学前教育专业人才培养质量，满足幼儿园教育教学实际需要，啄木鸟幼儿园作为学前教育专业建设指导委员会成员单位，在“校、园”合作共育人才的过程中，园长和幼儿园优秀教师结合幼儿园实际工作，积极参与了学前教育专业课程改革、教材编写等课程建设工作。

(1) 在课程改革方面，提出了三项建议：一是加大了艺术课程的比例，更加重视声乐、钢琴、舞蹈、美术、书法等艺术素养课程和艺术素养能力培养。在音乐上，要培养学生具有儿童歌曲创作、即兴伴奏、演唱歌曲等方面的能力；在美术上，要培养学生具有创设幼儿园环境、指导学前儿童绘画和制作玩教具的能力；在舞蹈上，要有儿童舞蹈创编与表演能力。二是重视综合实践课程，提高学生职业实践活动能力。三是丰富选修课程，促进学生个性化发展。

(2) 在教材编写上，协助学院教师编写、出版了《幼儿园教育活动设计与实施》、《学前专业英语与活动指导》2部教材。



图 3-4 啄木鸟幼儿园谭桂芹教师参加学院学前教育专业课程改革交流会合影

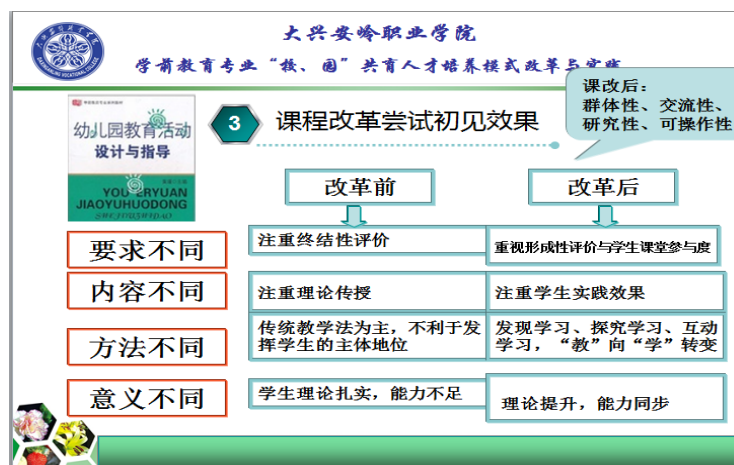


图 3-5 校、园合作下的课程改革成效对比



图 3-6 协助大兴安岭职业学院教师编写、出版的教材

4、承担学院部分学前教育专业学生的顶岗实习

啄木鸟幼儿园和大兴安岭职业学院签订了实习、就业基地协议。在 2017-2018 学年，啄木鸟幼儿园承担了学院 13 级五年制学前教育和 15 级学前教育专业 11 名学生的顶岗实习工作。

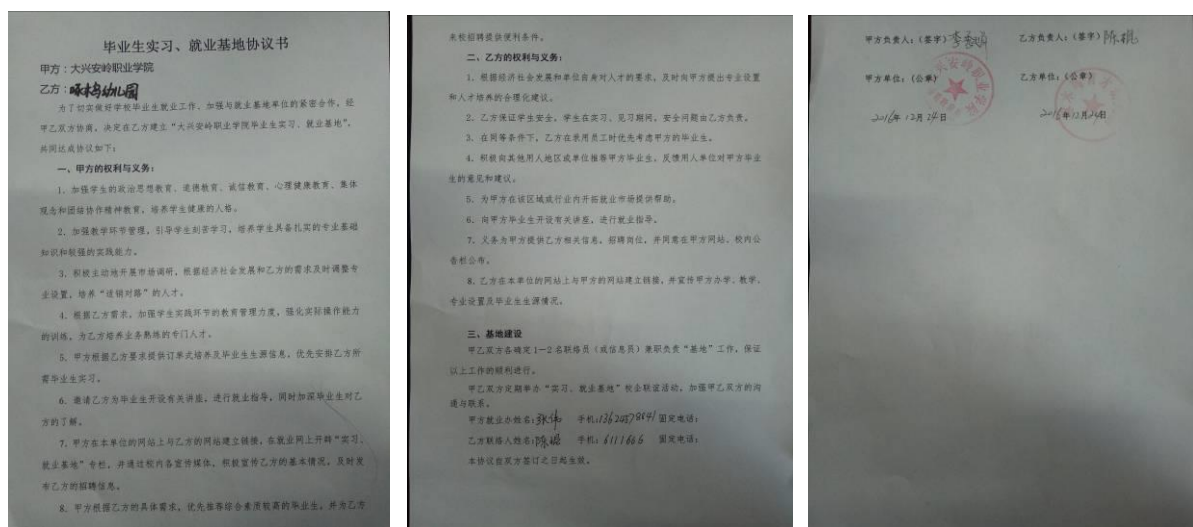


图 3-7 啄木鸟幼儿园与大兴安岭职业学院签订的实习、就业基地协议书

表 3-1 2017-2018 学年大兴安岭职业学院学前教育专业学生在啄木鸟幼儿园顶岗实习名单

序号	年级与班级	姓名
1	13 学前 1 班	张楚楚
2	13 学前 1 班	胡 淼
3	13 学前 1 班	张慧莹
4	13 学前 2 班	付新瑶

5	13 学前 2 班	姜 悦
6	13 学前 2 班	孟凡鹤
7	15 中专学前	钱庆华
8	15 中专学前	韩如月
9	15 学前 1 班	裴胜南
10	15 学前 1 班	桑杰草
11	15 学前 1 班	邓 敏



图 3-8 学院学生在啄木鸟幼儿园顶岗实习掠影



图 3-9 啄木鸟幼儿园对顶岗实习学生评价表例举

四、啄木鸟幼儿园参与大兴安岭职业学院人才培养的成效

啄木鸟幼儿园积极参与大兴安岭职业学院学前教育专业人才培养，使得学前教育专业教学任务完成和教学质量提高有了保障，同时，学院为幼儿园提供了充足的、有较高质量的落地人才支持，实现了互惠互利、合作共赢。

1、助力学院形成了学前教育专业稳定的双师型专兼职教师队伍

大兴安岭职业学院师范教育系的专兼职专业教师共 27 人。其中，大兴安岭职业学院专职专业教师 17 人，约占专业教师的 63%；啄木鸟幼儿园兼职 6 人，约占专业教师的 22%；其它幼教机构、行业专家兼职 4 人，约占专业教师的 15%。啄木鸟幼儿园还可接收学院学前教育专业教师到啄木鸟幼儿园兼职锻炼。啄木鸟幼儿园在大兴安岭职业学院学前教育专业教师队伍建设上，发挥了重要作用，为专业课教学质量提高提供了有力的支持与保障。

2、学前教育专业学生培养质量得到认可

校、园合作有效地提高了学生的从师技能，实现了人才培养质量的提高。2017年，学前教育专业平立波同学获得黑龙江省学前教育专业学生技能大赛三等奖；学前教育专业王浩天同学获得黑龙江省教育厅创业大赛一等奖；学前教育专业学生代表大兴安岭职业学院参加黑龙江省高校十九大知识竞赛，获三等奖。2018年，学前教育专业王欣宇同学获得黑龙江省学前教育专业学生技能大赛二等奖。多家知名幼教机构主动走进大兴安岭职业学院校园进行招聘，2018年，学前教育专业毕业生就业率为100%。用人单位普遍认为大兴安岭职业学院学前教育专业毕业生普通话好，适应能力较强，具备较强的实践操作能力和良好的职业道德风貌，能够较好地满足岗位要求。学前教育专业毕业生对大兴安岭职业学院满意度达到99.2%。



图 4-1 学前教育专业学生参加黑龙江省高校
十九大知识竞赛 获三等奖



图 4-2 黑龙江省学前教育专业学生技能大赛
王欣宇同学（左 4 ）获得二等奖



图 4-3 北京幸福里幼儿园、蓓佳教育集团、天童美语等知名幼教机构招聘宣讲



图 4-4 大兴安岭地区领导观看学前教育专业作品展示



图 4-5 大兴安岭职业学院职院与俄罗斯远东大学交流——学前教育专业舞蹈展示

3、学院为幼儿园的发展提供了人才支持

学院师范教育系有学前教育专业专兼职教师 27 名，教师经过多年的教育教学研究与实践，积累了学前教育专业人才培养的经验，在幼儿活动组织、幼儿园环境创设、幼儿园教师科研等方面，为啄木鸟幼儿园提供人才支持。同时为啄木鸟幼儿园提供优秀毕业生，2017-2018 学年度啄木鸟幼儿园接收学院 6 名毕业生就业。



图 4-6 啄木鸟幼儿园就业的 2018 届学前教育毕业生

五、问题与展望

1、存在的问题

(1) 为学院学前教育专业授课的啄木鸟幼儿园教师，虽然有比较丰富的理论知识、实践经验和较强的工作能力，但都未取得高等学校教师资格证。

(2) 啄木鸟幼儿园兼职教师是啄木鸟幼儿园的教学骨干，日常工作量比较大，有时会因幼儿园工作的突发事项，不能按时到学院授课，出现临时调课现象，不利于学院的教学秩序管理。

(3) 学院的学前教育专业教师到幼儿园参加实践或兼职的体制机制尚未形成。

2、展望

今后，啄木鸟幼儿园将安排更多的、有较高水平的幼儿师资到大兴安岭职业学院兼课，并积极承担学生到幼儿园学习、实习的教学任务。支持幼儿园教师参加《教育教学基本素质和能力》、《教育学》和《教育心理学》、《普通话培训》课程学习，鼓励专业技术人员考取高等学校教师资格证，提高幼儿园教师授课和指导实习的质量。同时，把大兴安岭职业学院作为啄木鸟幼儿园实用落地人才培养基地，满足幼儿园发展对技能型人才需要。使校、园合作再上新台阶。